



SONDAGGIO

LIFELONG LEARNING

SCUOLA DI INGEGNERIA - GIUGNO 2022

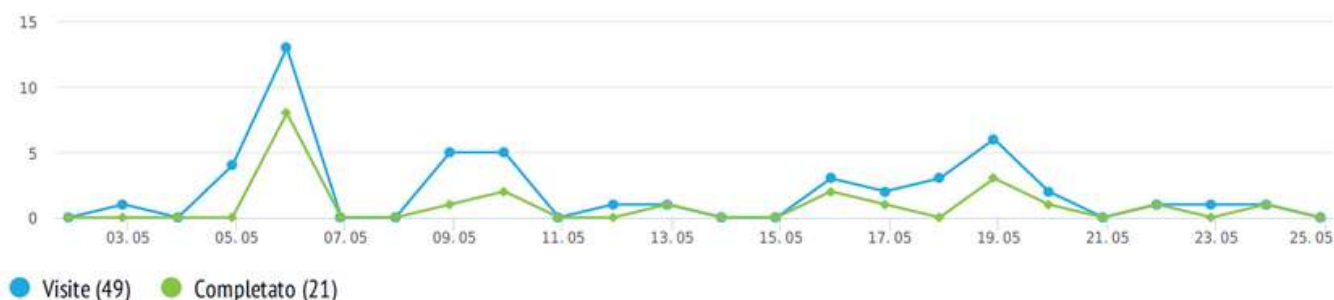
LL 1	Il questionario e il campione	1
LL 2	Green Technologies	3
LL 3-4	Smart Infrastructures	4
LL 5	Re-skilling e lifelong learning	6
LL 6	Come erogare la formazione	7
LL 7	Assessment della formazione	8
LL 8	Le ore della formazione	9
LL 9	La lingua inglese	10
LL 10	La certificazione "Open Badge"	11
LL 11	La conformità della certificazione	12
LL 12	La verifica delle conoscenze	13
LL 13	La certificazione formale	14
LL 14	La certificazione nel dettaglio	15

indice

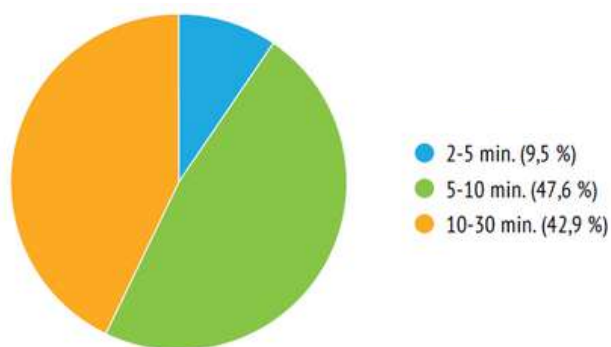
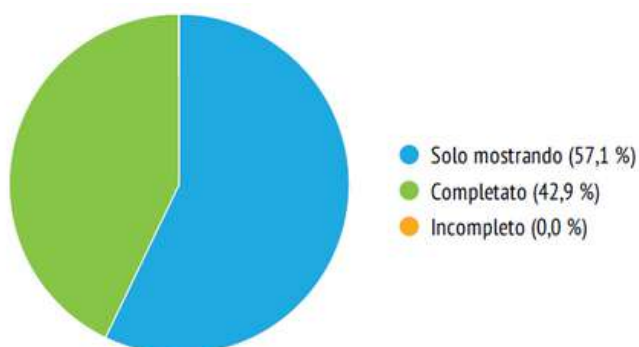
Lifelong Learning - 1

Il questionario e il campione

Il questionario sul tema LIFELONG LEARNING si componeva di 15 domande.
È stato distribuito ad un campione di 49 soggetti interessati, per il periodo dal 6 maggio al 24 maggio 2022.

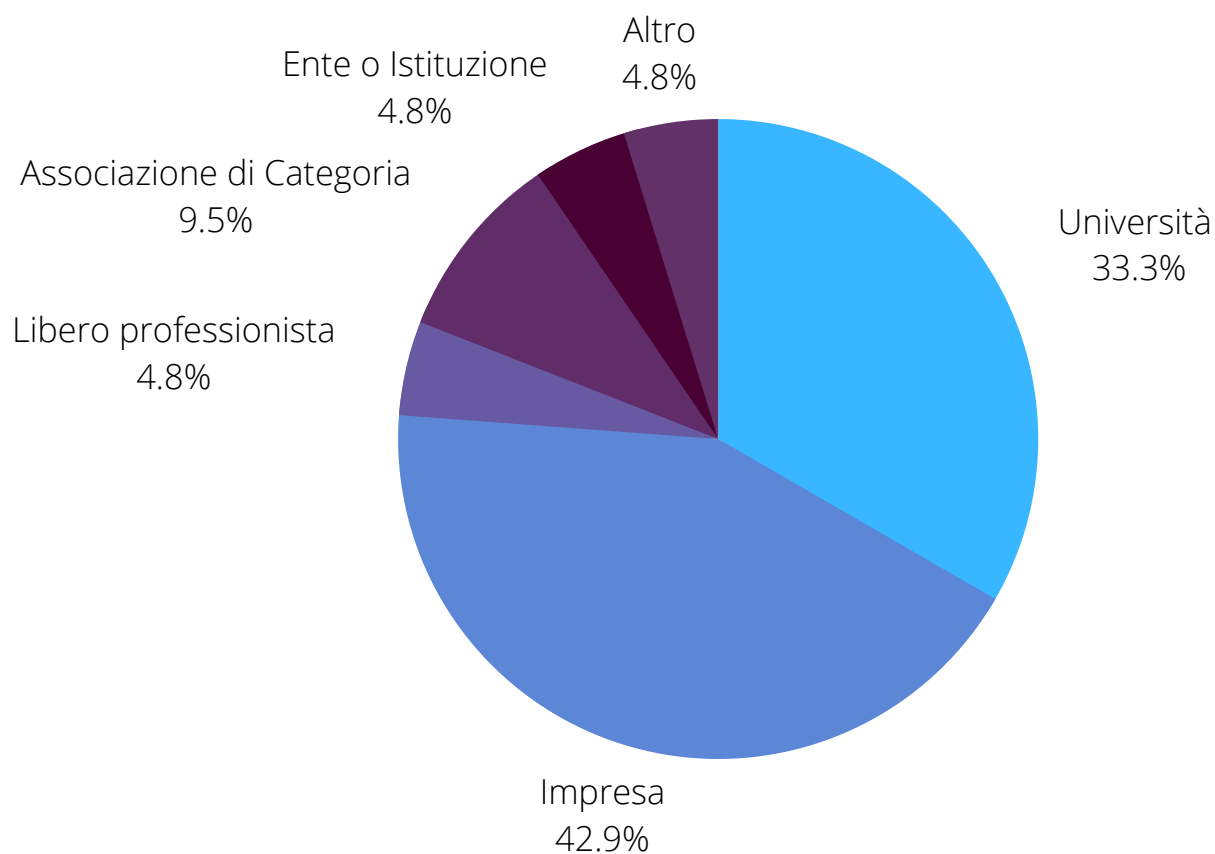


Il questionario è stato visitato da 49 partecipanti, e completato da 21 di questi, per una percentuale del 42,9%. Il questionario ha richiesto più di 10 minuti per il suo completamento al 42,9% dei soggetti intervistati; il 57,1 % lo ha completato in meno di 10 minuti.



I soggetti che hanno risposto al questionario appartengono per 42,9% al mondo dell'impresa, per il 33,3% a quello dell'Università e per il 9,8% alle Associazioni di Categoria.

Questa composizione è ritenuta interessante dati gli scopi del questionario, e la necessità di ottenere una rappresentazione equilibrata delle aspettative espresse dal mondo dell'impresa in rapporto agli indirizzi e alla strutturazione dell'offerta universitaria.



Compilatori: 42,9%

Impresa: 42,9%

Università 33,3%

Questionario e campione:
percentuale di
compilazione e attività



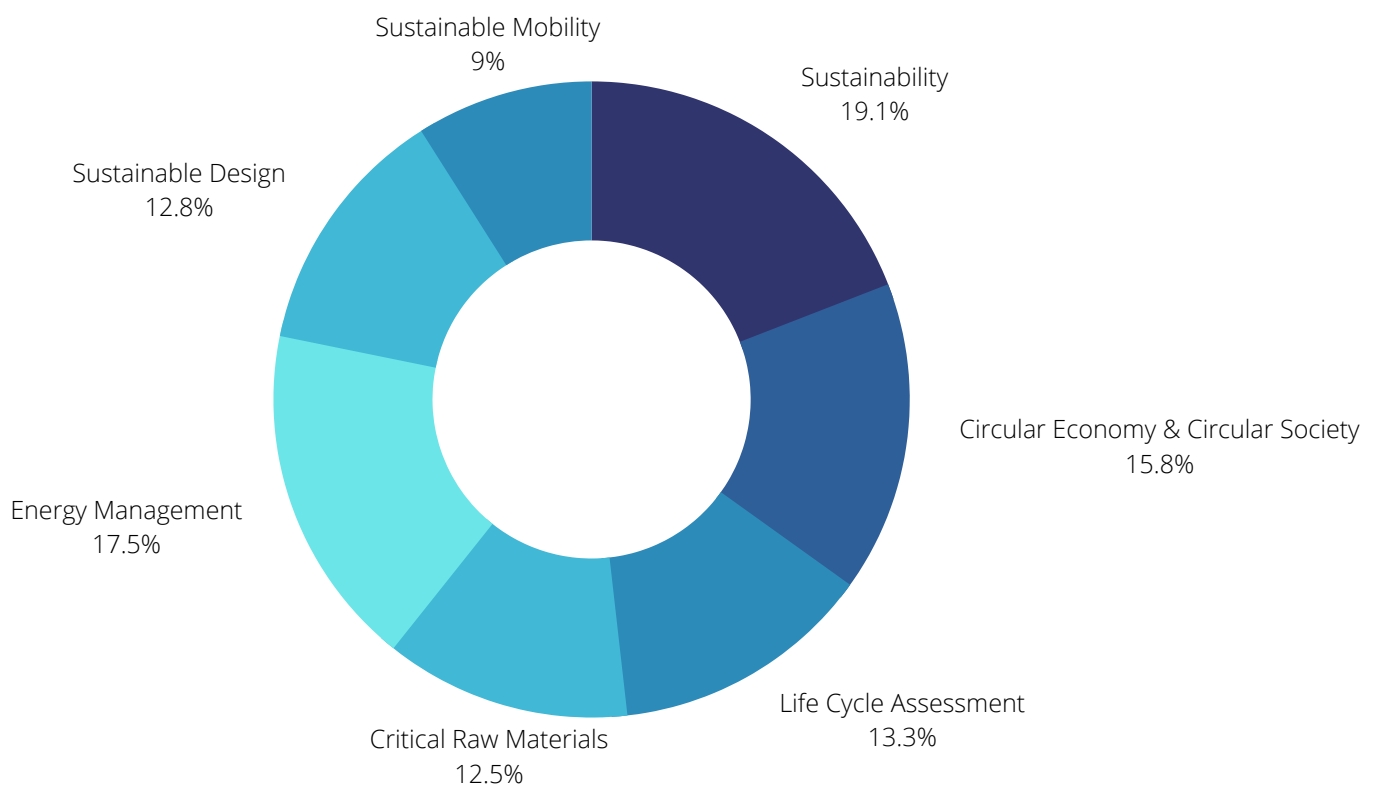
Lifelong Learning - 2

Green Technologies

Nell'ambito di progetti di Lifelong Learning - Green Technologies, quanto ritiene rilevanti gli argomenti sotto riportati ?

Il campione ha risposto attribuendo in maniera sostanzialmente equilibrata i punteggi sui 7 argomenti proposti.

Minore interesse, in termini comparativi, è stato riservato alla Mobilità Sostenibile (unico tema al di sotto del 9% dei punteggi complessivi attribuiti), mentre la Sostenibilità ha ottenuto una significativa attenzione (19,1%).

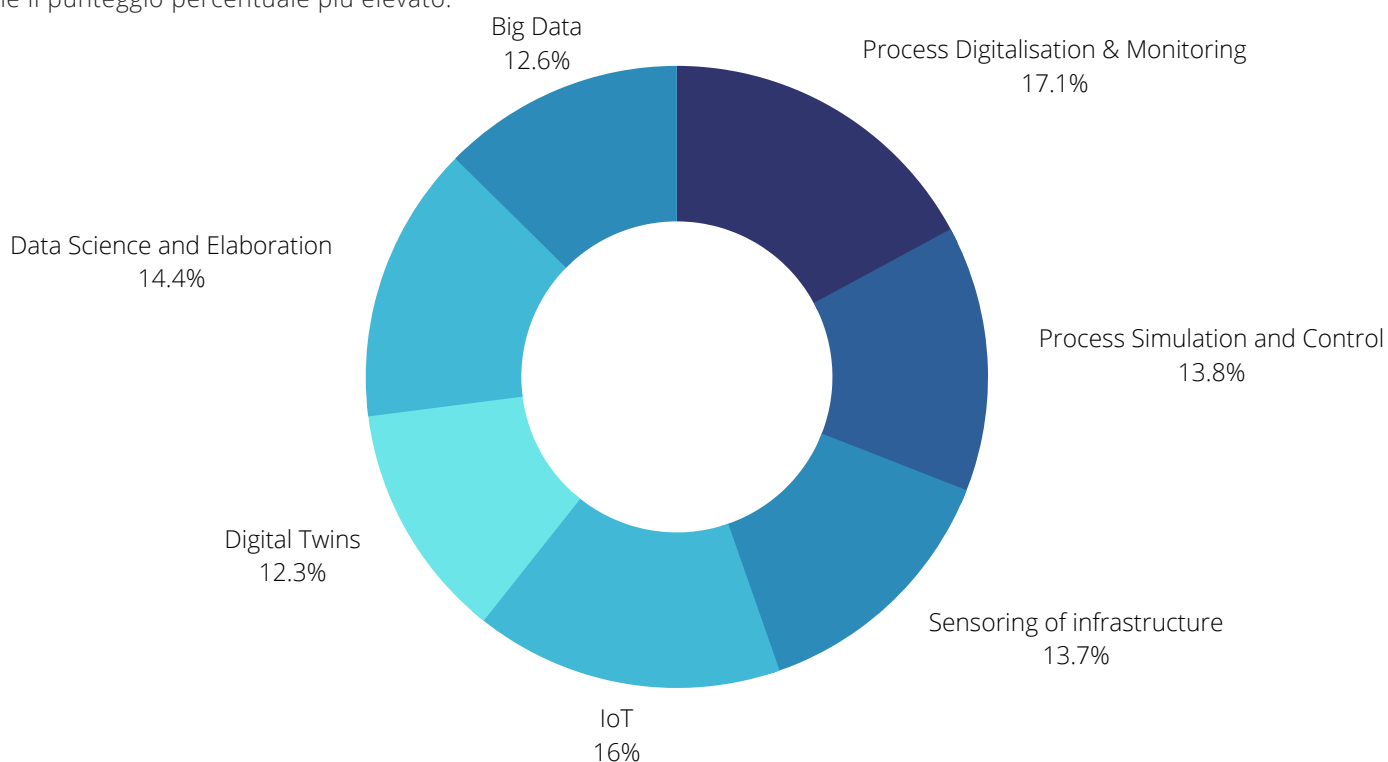


Lifelong Learning - 3

Smart Infrastructures

Nell'ambito di progetti di Lifelong Learning - Smart Infrastructures and Digital, quanto ritiene rilevanti gli argomenti sotto riportati ?

Il campione ha risposto attribuendo in maniera sostanzialmente equilibrata i punteggi sui 7 argomenti proposti. Il tema Process Digitalisation and Monitoring ottiene il punteggio percentuale più elevato.



Sustainability: 19,1%
Process Digitalisation and Monitoring 17,1%

I temi di maggiore interesse per Green Technologies e Smart Infrastructures

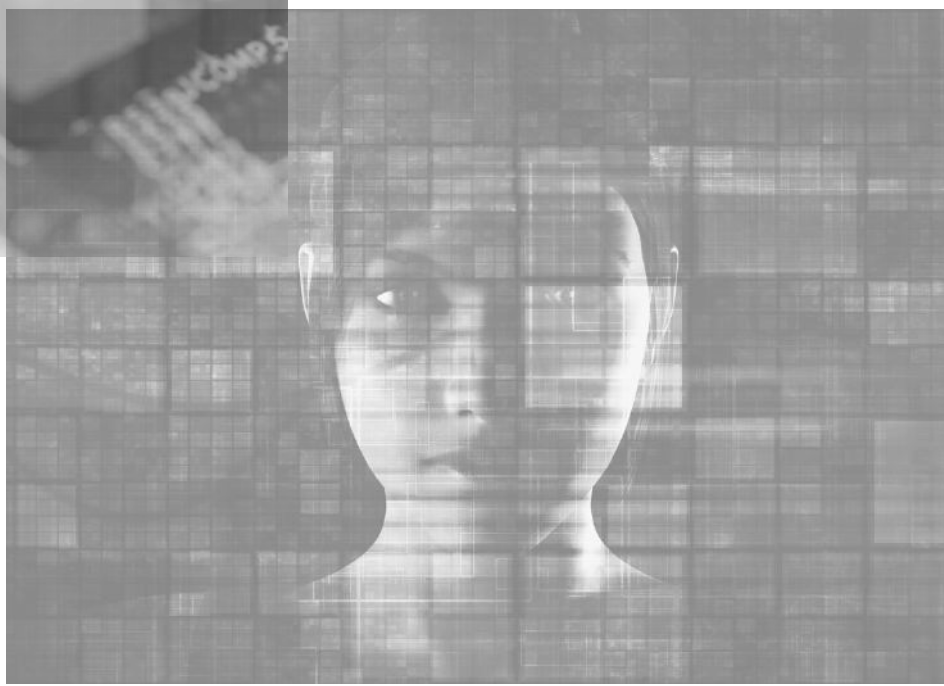
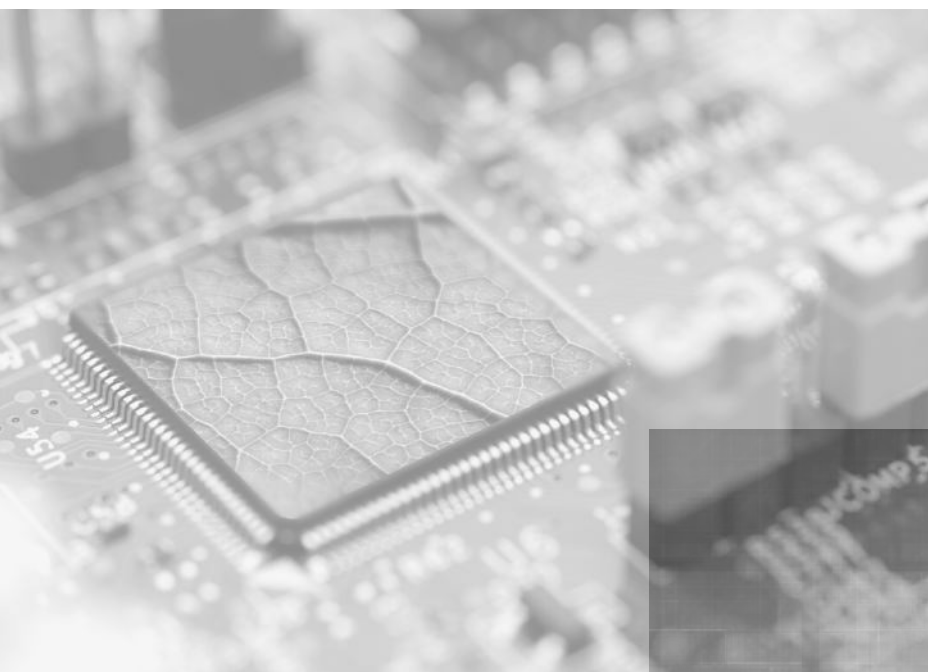


Lifelong Learning - 4

Green Technologies e Smart Infrastructures

Rispetto alle tematiche indicate ai precedenti punti 2 e 3, ha altri argomenti da suggerire?

Tra gli argomenti suggeriti in aggiunta a quelli proposti, si evidenziano questi, di natura prevalentemente trasversale: intelligenza artificiale; cybersecurity; power electronics; modelli di business; KPI ed impatto economico; sensor networks e working i team.



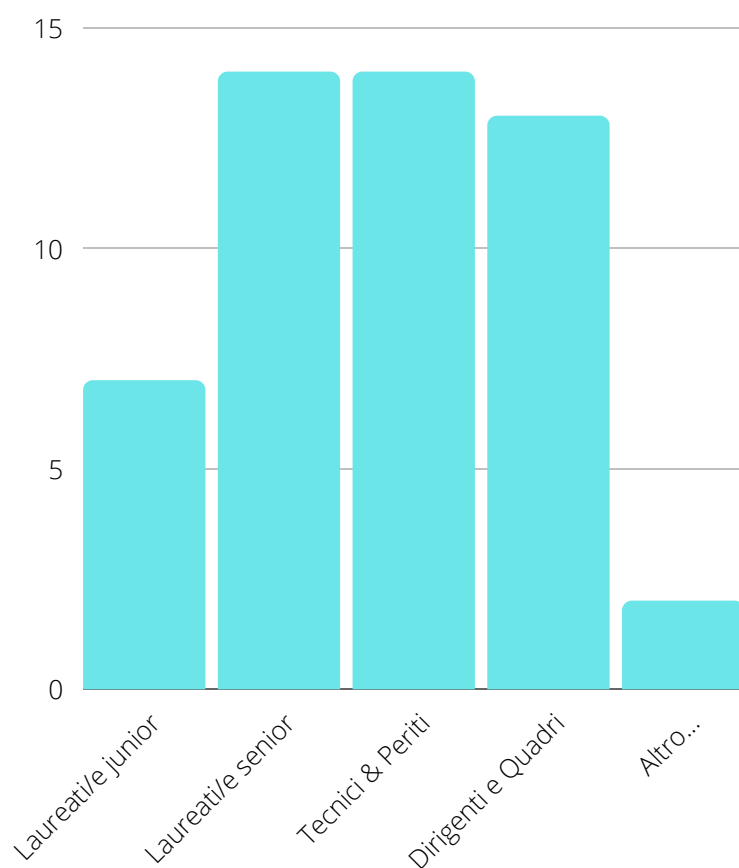
Lifelong Learning - 5

Re-skilling e lifelong learning

Quali sono, a Suo avviso i profili professionali su cui è urgente effettuare una azione di re-skilling e lifelong learning?

Il campione ha posto in evidenza la necessità di operare sui livelli di maggiore esperienza in azienda, includendo significativamente la dirigenza.

Meno attenzione è riservata ai nuovi ingressi in azienda, che vengono ritenuti probabilmente già formati sufficientemente sui temi di interesse.



**Soprattutto per Senior,
Tecnici e Dirigenti.**

Re-skilling e
lifelong learning

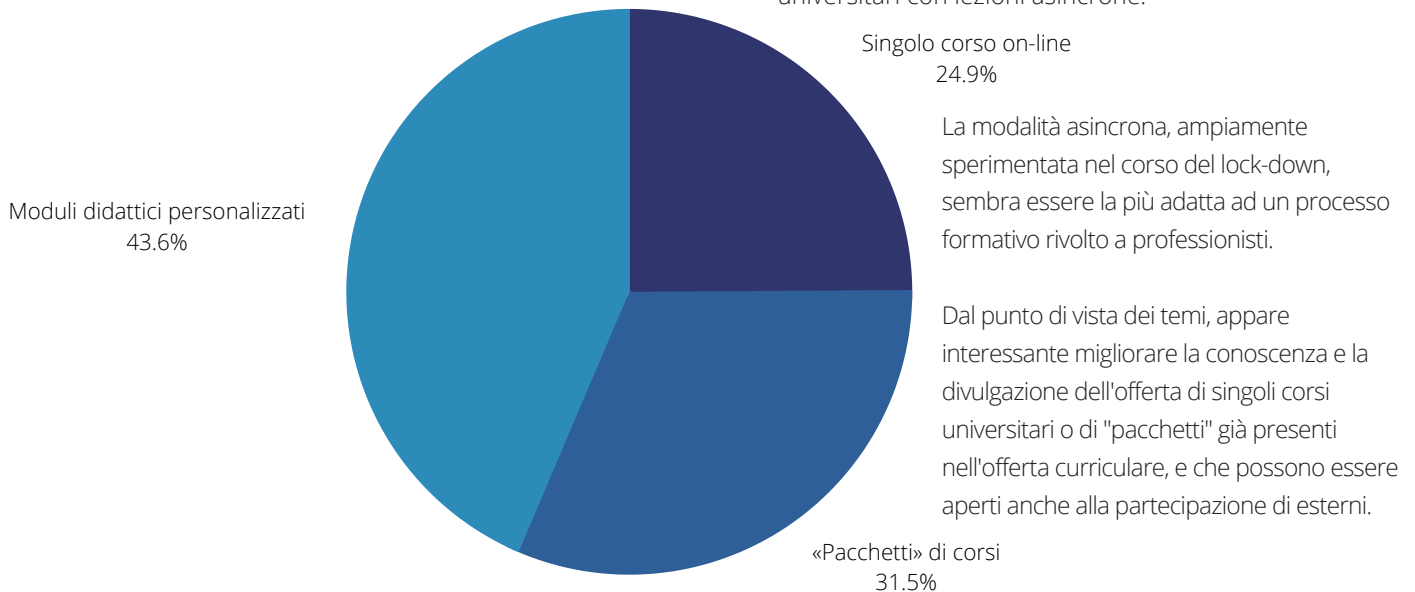


Lifelong Learning - 6

Come erogare la formazione

Premesso che la flessibilità sarà un elemento-cardine delle future attività di lifelong learning, come valuta le varie possibili modalità di erogazione dell'attività di formazione?

Tra le modalità proposte dal questionario, lo sviluppo di moduli didattici personalizzati sulle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni raccoglie una significativa preferenza (43,6%). I "pacchetti" di corsi universitari con lezioni on line asincrone interessano 1/3 del campione; 1/4 degli intervistati dichiara interesse per i singoli corsi universitari con lezioni asincrone.



**Corsi asincroni,
personalizzati**

Come erogare
la formazione



Lifelong Learning - 7

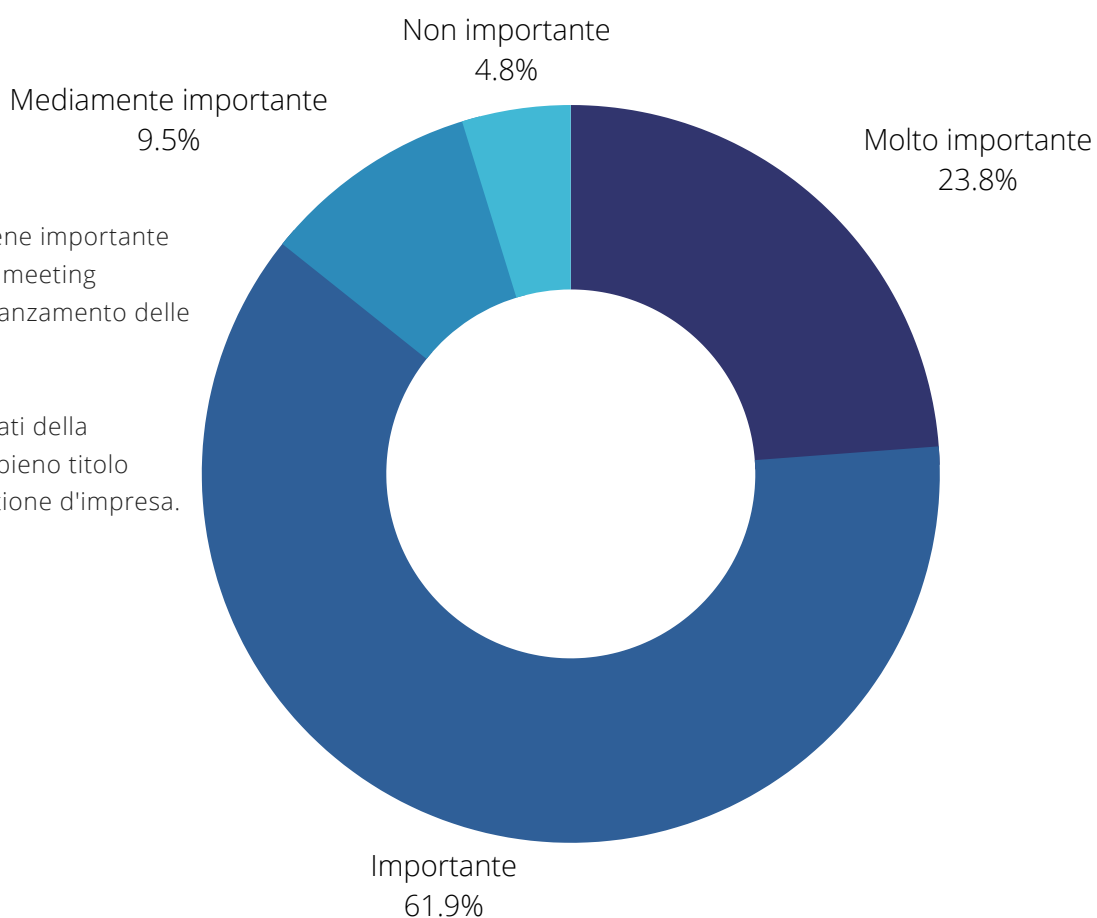
Assessment della formazione

Quanto ritiene importante effettuare meeting periodici di assessment dello stato di avanzamento dell'attività formativa?



Più dell'85% del campione ritiene importante o molto importante effettuare meeting periodici di assessment sull'avanzamento delle attività di formazione.

Il controllo operativo dei risultati della formazione si inquadra così a pieno titolo tra le prassi della corretta gestione d'impresa.



Importante: 85,7%

Assessment del processo di formazione



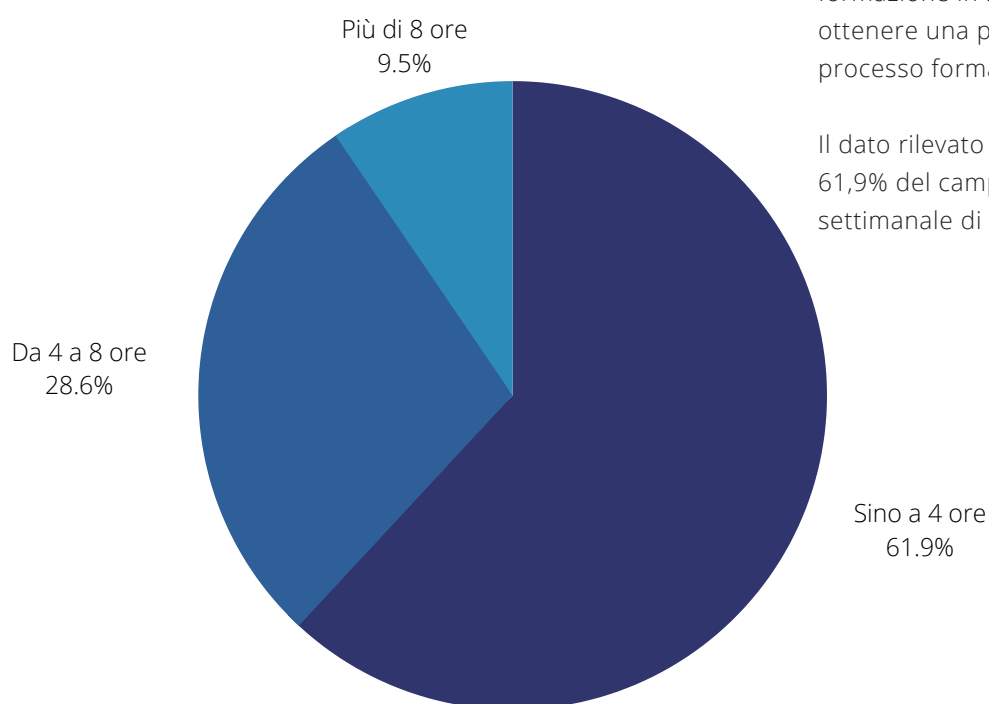
Lifelong Learning - 8

Le ore della formazione

A Suo avviso, qual è il numero di ore settimanali che una persona già impiegata è in grado di seguire in maniera correttamente integrata con il suo impegno lavorativo ?

Il corretto dimensionamento delle ore da dedicare alla formazione in azienda è uno degli aspetti decisivi per ottenere una partecipazione attiva e positiva al processo formativo.

Il dato rilevato è a questo proposito eloquente: il 61,9% del campione ritiene ottimale un impegno settimanale di non più di 4 ore.



Non più di 4: 61,9%

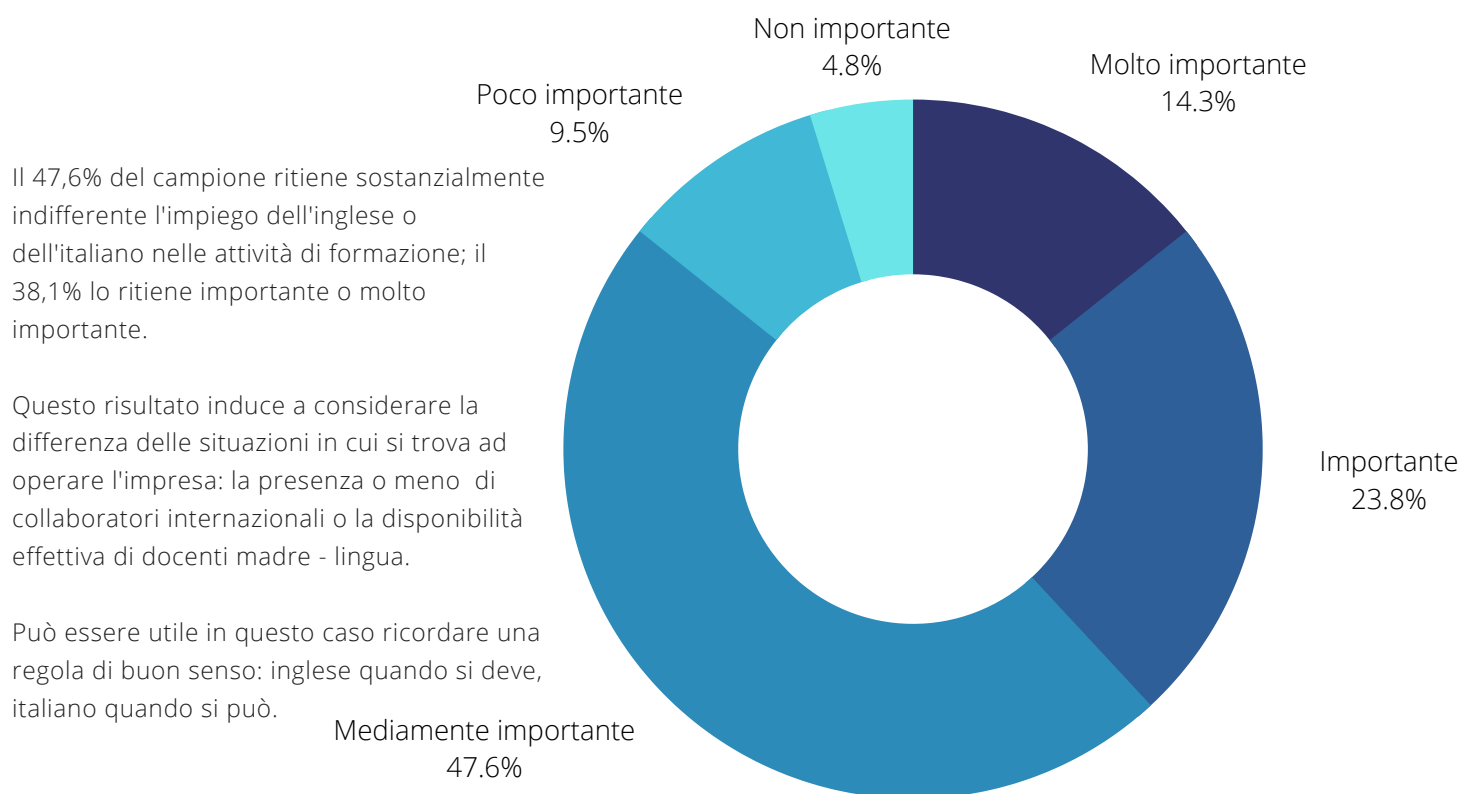
Le ore settimanali
della formazione



Lifelong Learning - 9

La lingua inglese

Quanto ritiene strategico che l'offerta di lifelong learning sia erogata anche in lingua inglese ?



Inglese quando si deve, italiano quando si può.

Uso della lingua inglese nelle attività di formazione.

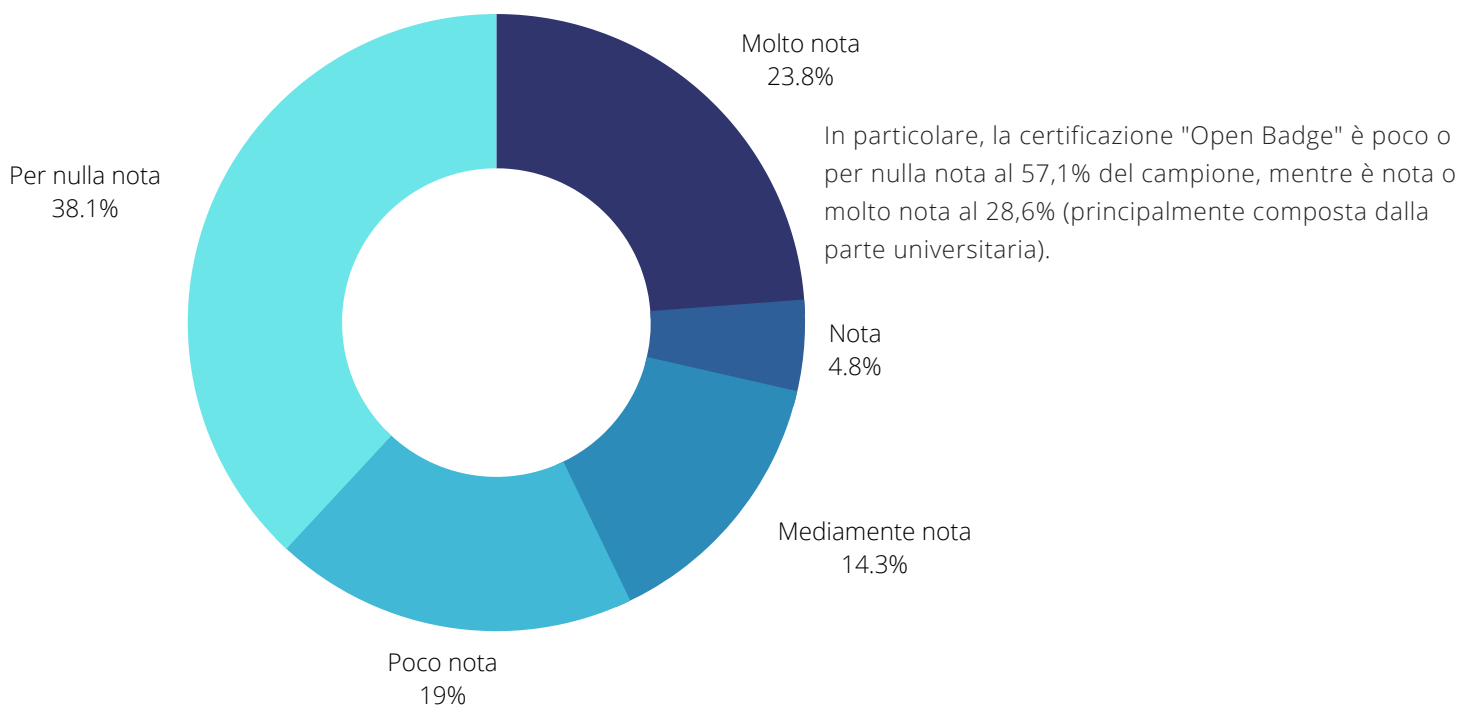


Lifelong Learning - 10

La certificazione "Open Badge"

Conosce la certificazione digitale «Open Badge» (ad esempio da piattaforma Bestr)?

La certificazione dei risultati ottenuti a seguito del processo formativo è un altro aspetto determinante per il successo effettivo delle attività di formazione.



**Open Badge: è nota al
28,6% (ma soprattutto
in Università)**

La certificazione
"Open Badge"



Lifelong Learning - 11

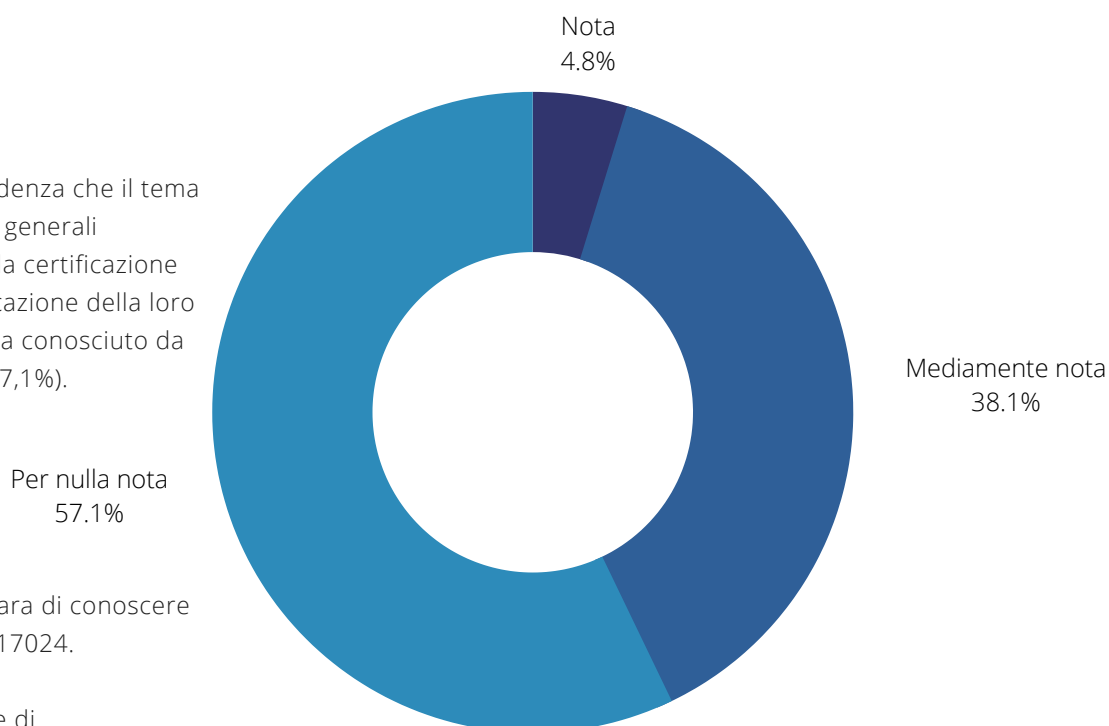
La conformità della certificazione

Conosce la normativa ISO 17024 - Valutazione della conformità - Requisiti generali per organismi che eseguono la certificazione di persone?

La rilevazione mostra con evidenza che il tema della valutazione dei requisiti generali per organismi che eseguono la certificazione di persone, e quindi la certificazione della loro formazione, è poco o per nulla conosciuto da oltre la metà del campione (57,1%).

Solo il 4% del campione dichiara di conoscere effettivamente la Norma ISO 17024.

Appare necessaria una azione di sensibilizzazione del mondo delle imprese su questo tema, che potrebbe essere effettuata efficacemente dalle rappresentanze imprenditoriali.



**ISO 17024, una
norma poco nota: 4%**

La conformità
della certificazione



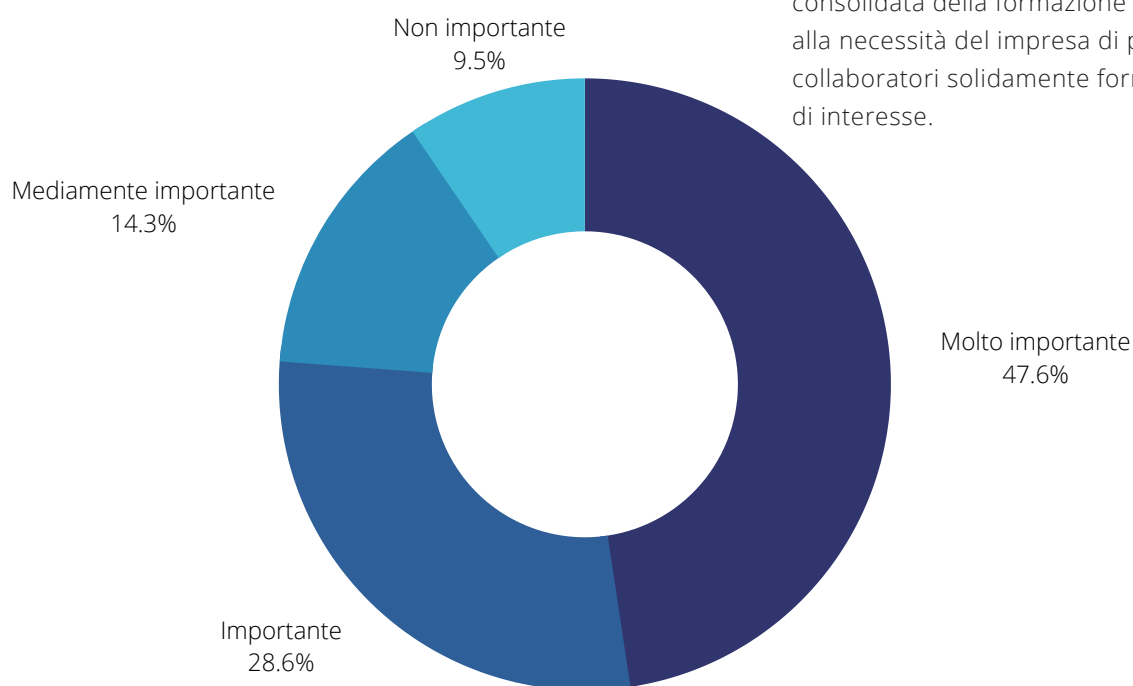
Lifelong Learning - 12

La verifica delle conoscenze

Quanto ritiene importante che l'attività di lifelong learning si concluda con una verifica delle conoscenze acquisite?

La verifica finale delle conoscenze acquisite è ritenuta importante o molto importante dal 76,2% del campione.

Questa percentuale così ampia corrisponde alla prassi consolidata della formazione universitaria, ma anche alla necessità del impresa di poter contare su collaboratori solidamente formati sulle tematiche di interesse.



La formazione va verificata: 76,2%

Verifica delle conoscenze

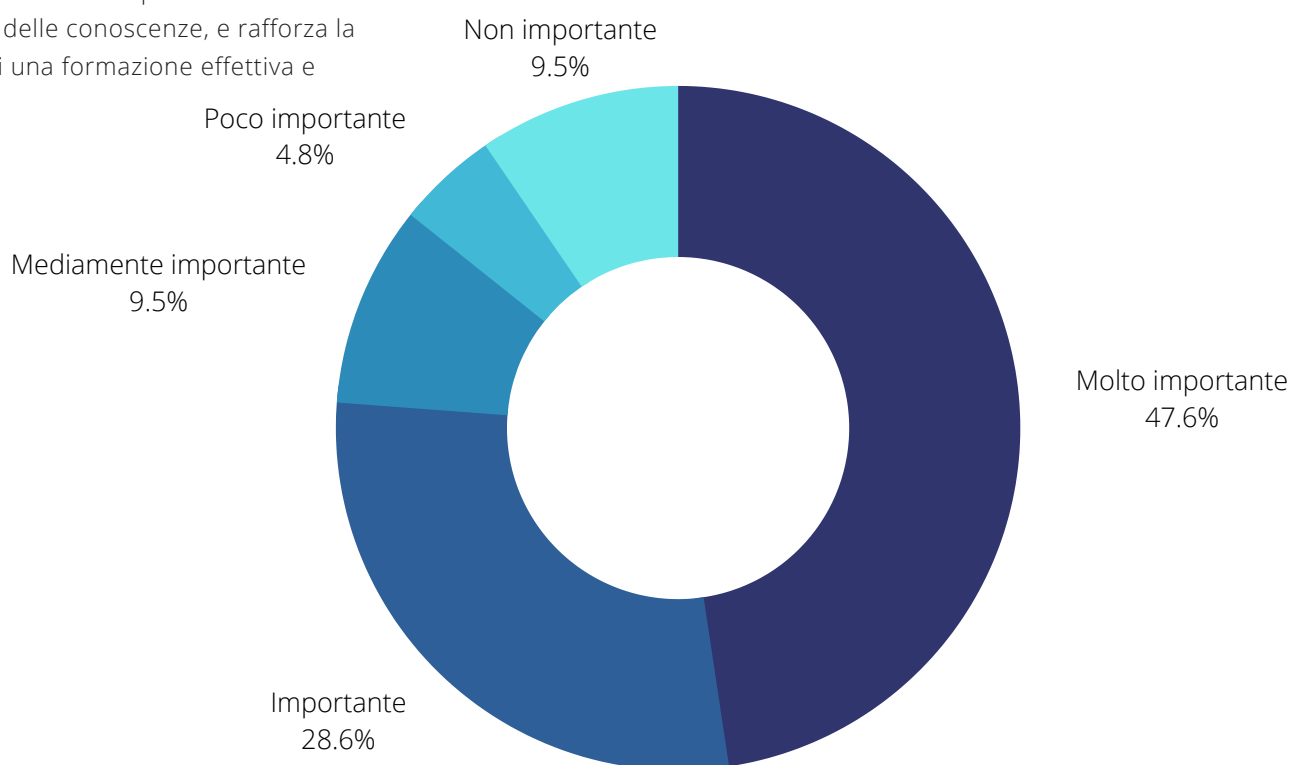


Lifelong Learning - 13

La certificazione formale

Quanto ritiene importante che l'attività di lifelong learning si concluda con una certificazione formale delle conoscenze acquisite ?

La certificazione formale delle conoscenze acquisite è importante o molto importante per il 76,2% del campione. Questo dato coincide significativamente con quello rilevato in merito alla verifica delle conoscenze, e rafforza la necessità di una formazione effettiva e misurabile.



**La conoscenza va
certificata: 76,2%**

La certificazione
formale



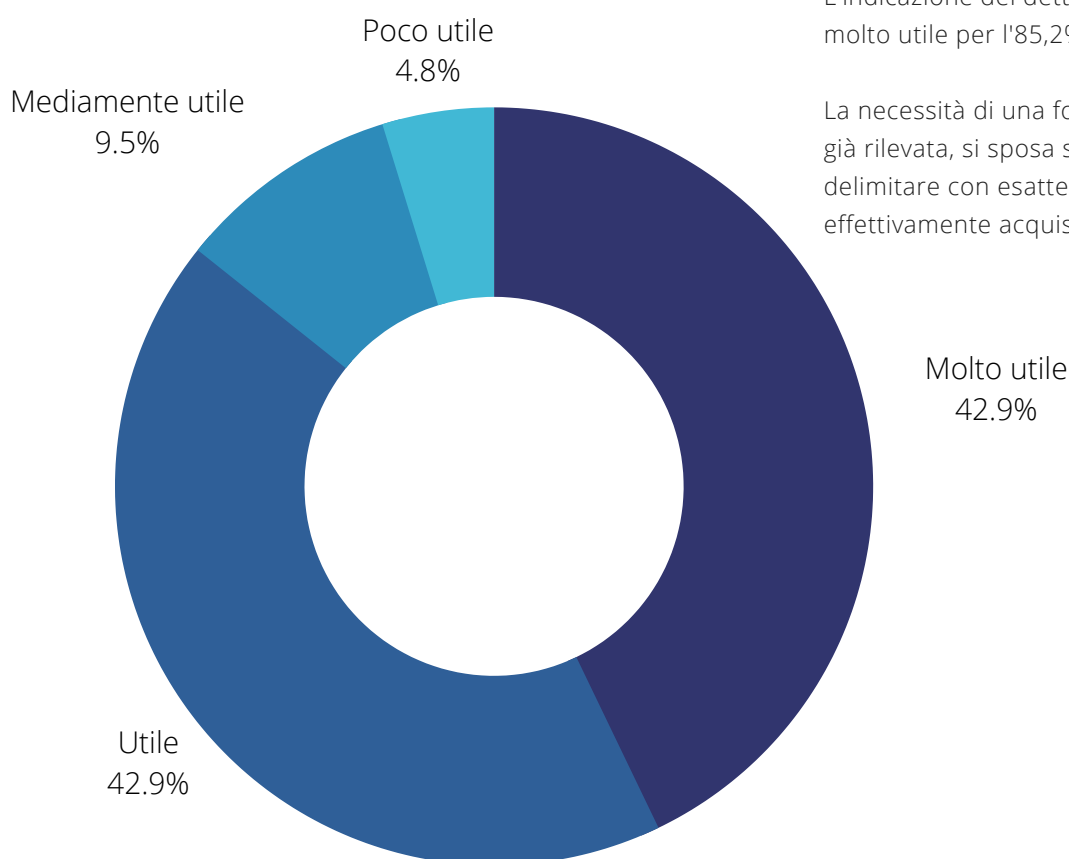
Lifelong Learning - 14

La certificazione nel dettaglio

Quanto ritiene utile che nella certificazione siano dettagliatamente descritte le conoscenze, le competenze tecniche o le abilità personali acquisite tramite la formazione?

L'indicazione del dettaglio delle competenze è utile o molto utile per l'85,2% del campione.

La necessità di una formazione effettiva e misurabile, già rilevata, si sposa significativamente con il bisogno di delimitare con esattezza il campo delle competenze effettivamente acquisite.



**Bisogna certificare
nel dettaglio: 85,2%**

Il dettaglio delle
conoscenze





Scuola di
Ingegneria