



# Scuola di Ingegneria e Mondo del Lavoro: azioni per il miglioramento continuo nella formazione

Giovedì 13 aprile 2023

La formazione in Ingegneria: il punto di vista di Confindustria

Francesco Nalini Delegato Education Confindustria Veneto Est



CONFINDUSTRIA  
VENETO EST

Area Metropolitana  
Venezia Padova Rovigo Treviso

# CONTENUTI

- **CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION**
- **IL CONTESTO DI RIFERIMENTO**
  - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
  - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
  - IL CALO DEMOGRAFICO
  - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
  - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
  - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- **LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO**
- **I NUOVI LAVORI**
  - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
  - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
  - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- **TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH**
- **MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE**
- **IL SISTEMA DEGLI ITS**
- **LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO**

# CONFINDUSTRIA VENETO EST: UN NUOVO SOGGETTO ASSOCIATIVO

**Confindustria Veneto Est** è il nuovo soggetto associativo di area vasta nato il 1 gennaio 2023 dall'integrazione di Assindustria Venetocentro - Imprenditori Padova Treviso e Confindustria Venezia - Area Metropolitana di Venezia e Rovigo.

Per dimensioni e rilevanza, è la seconda associazione territoriale del Sistema Confindustria con oltre 5.000 imprese associate per 270.000 collaboratori.

Confindustria Veneto Est opera in un territorio chiave della cultura d'impresa e dell'economia italiana, con 2 milioni 900mila abitanti, forte di un Pil aggregato di 96 miliardi di euro, 325mila unità locali (5,1% del totale nazionale) con oltre 1,2 milioni di occupati di cui 400mila nell'industria, e un tasso di disoccupazione al 5,7% (Italia 9,5%).

Qui si concentra il 55% del valore aggiunto manifatturiero del Veneto e il 6,8% di quello nazionale (27 miliardi nel 2021). Nel 2021 è di 32,5 miliardi di euro il valore delle esportazioni dell'area vasta, pari al 46,2% dell'export regionale e al 6,3% di quello dell'Italia. Il contributo all'attivo commerciale è di 7 miliardi (40,7% dell'intero Veneto).

## GLI OBIETTIVI DI CONFINDUSTRIA VENETO EST AREA EDUCATION



- Rendere il territorio attrattivo per i giovani talenti
- Fermare l'emorragia di neolaureati verso altri Paesi o altre zone d'Italia e possibilmente attrarne
- Incentivare la presenza femminile nei corsi di studio tecnici
- Poter contare su giovani con una solida formazione digitale, politecnica e trasversale (STEAM) per assicurare capacità di riflessione e di pensiero a fronte di un contesto complesso e in rapidissima evoluzione
- Sviluppare gli strumenti per facilitare l'incontro tra sistema educativo e mondo del lavoro:
  - Orientamento
  - Placement
  - PCTO e tirocini
  - Sistema duale

# CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- **IL CONTESTO DI RIFERIMENTO**
  - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
  - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
  - IL CALO DEMOGRAFICO
  - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
  - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
  - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO
- **I NUOVI LAVORI**
  - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
  - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
  - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- **TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH**
- **MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE**
- **IL SISTEMA DEGLI ITS**
- **LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO**

# IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA

- In Italia nel 2023 serviranno 52mila diplomati ITS e 240mila laureati STEM
- 1 impresa su 5 non trova le persone di cui ha bisogno
- Il tasso di mismatch tra domanda e offerta di lavoro è al 45%, +13% dal 2021.
- In media le imprese impiegano 3,9 mesi a reperire il profilo ricercato.  
Nel manifatturiero 4 mesi e mezzo. Nelle costruzioni 5.

*Dati Centro Studi Confindustria*

# IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA (cont.)

A marzo 2023



ENTRATE PREVISTE

MARZO

**417.690**

MARZO - MAGGIO 2023

**1.276.600**



IMPRESE CHE ASSUMONO

MARZO

**14%**



GIOVANI

MARZO

**32%**



DIFF. REPERIMENTO

MARZO

**47%**

## Ingegneri

Marzo 2023: 4.840 di cui 56,3% difficile reperimento

Marzo-maggio 23: 14.740

## Tecnici in campo ingegneristico

Marzo 2023: 6.420 di cui 58,6% difficile reperimento

Marzo-maggio 23: 17.060

Fonte: Unioncamere-ANPAL, Excelsior – marzo 2023



# IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: LO SKILL MISMATCH IN VENETO

In Veneto previste tra marzo e maggio 2023 **133mila entrate.** 33% riguarderanno giovani under 30.

**Nel 53% dei casi le imprese non troveranno le figure di cui hanno bisogno.**

Nel 65% dei casi per le aree tecniche e di progettazione

*Excelsior Informa  
Veneto – Marzo 2023*

## Titoli di studio richiesti dalle imprese

Veneto

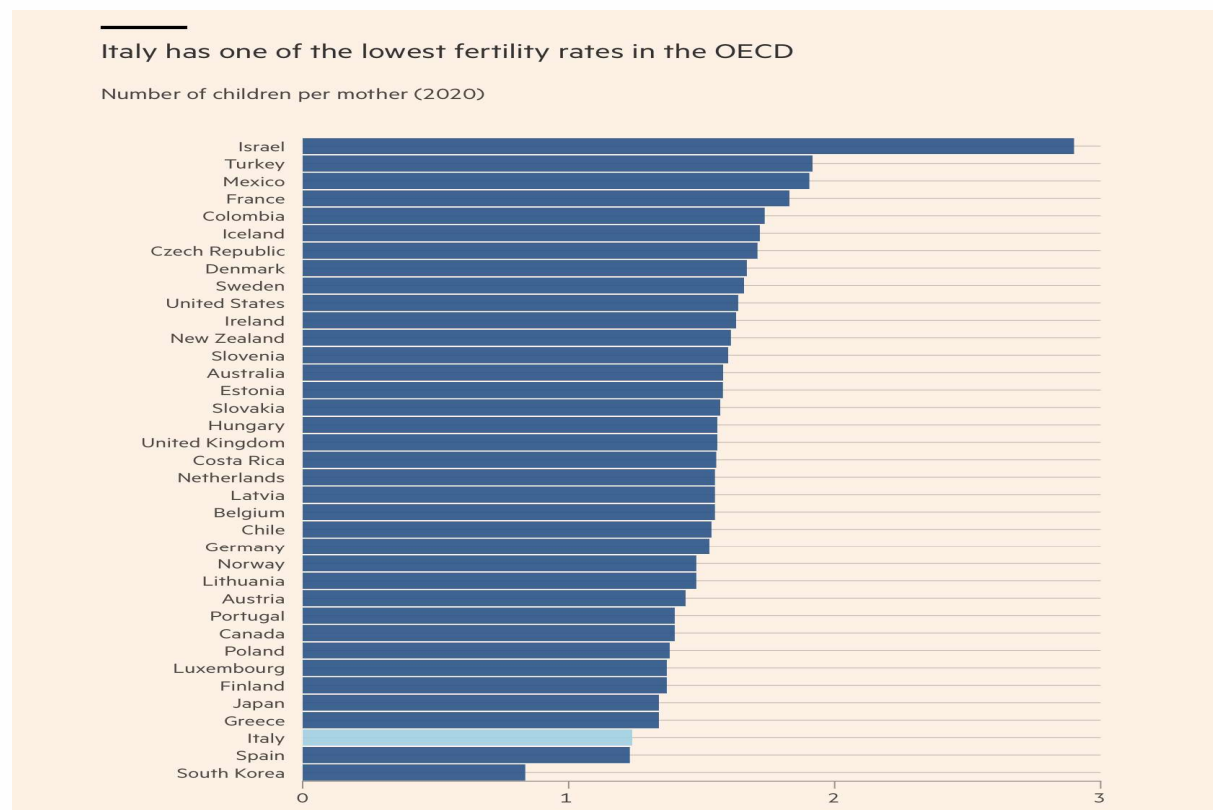
Marzo 2023

	Entrate previste (v.a.)*	di difficile reperimento (%):			con esperienza richiesta (%):	
		Totale **	per mancanza di candidati	per preparazione inadeguata dei candidati	nella professione	nel settore
<b>TOTALE</b>	<b>43.550</b>	<b>52,8</b>	<b>34,8</b>	<b>14,2</b>	<b>21,7</b>	<b>42,2</b>
Livello universitario	4.830	57,0	36,0	16,2	55,4	31,9
Indirizzo economico	1.390	46,0	24,0	15,5	48,4	32,6
Indirizzo ingegneria industriale	560	53,7	32,1	20,6	53,5	25,5
Indirizzo insegnamento e formazione	540	63,5	32,8	16,3	34,4	63,0
Indirizzo sanitario e paramedico	390	70,3	68,7	1,0	72,3	19,0
Indirizzo chimico-farmaceutico	320	68,4	55,7	12,1	70,6	19,2
Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	290	67,2	43,8	17,9	65,9	22,4
Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	270	69,7	42,4	19,9	70,1	15,5
Indirizzo ingegneria civile ed architettura	200	60,8	34,2	25,6	49,2	42,2
Indirizzo politico-sociale	190	63,9	17,3	46,6	65,4	30,4
Indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	150	52,9	31,4	20,9	81,0	18,3
Altri indirizzi di ingegneria	110	47,7	44,1	3,6	52,3	31,5
Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	100	30,6	11,2	16,3	35,7	53,1
Altri indirizzi	300	58,6	48,7	6,9	59,2	33,6
<b>Istruzione tecnica superiore (ITS)</b>	<b>420</b>	<b>74,5</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>35,5</b>	<b>52,2</b>



# IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: IL CALO DEMOGRAFICO

- Nel 2022 393'000 nuovi nati in Italia, -1,8% rispetto al 2021
- Nascite in calo costante dal 2008, ultimo anno in cui si è registrato un aumento delle nascite
- Dal 2008 calo di 184'000 nati, di cui 27'000 concentrati dal 2019 in avanti



Fonte: ISTAT, Financial Times

# IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: IL CALO DEMOGRAFICO (cont.)

## INVERNO DEMOGRAFICO DAL 1998 AL 2022:

- 4,4 milioni di giovani 15-34 anni (-25%);
- Crescono gli anziani: +4 milioni (+40%)
- Il rapporto giovani/anziani si è invertito prima nel Nord e Centro e poi nelle Isole e nel Sud
- Nel 2032 - tra soli 10 anni - la popolazione di età compresa tra i 3 e i 18 anni scenderà a 1,4 milioni
- Nel 2042 la scuola secondaria di secondo grado conterà oltre 700 mila studenti in meno di età compresa tra i 14 e i 18 anni.

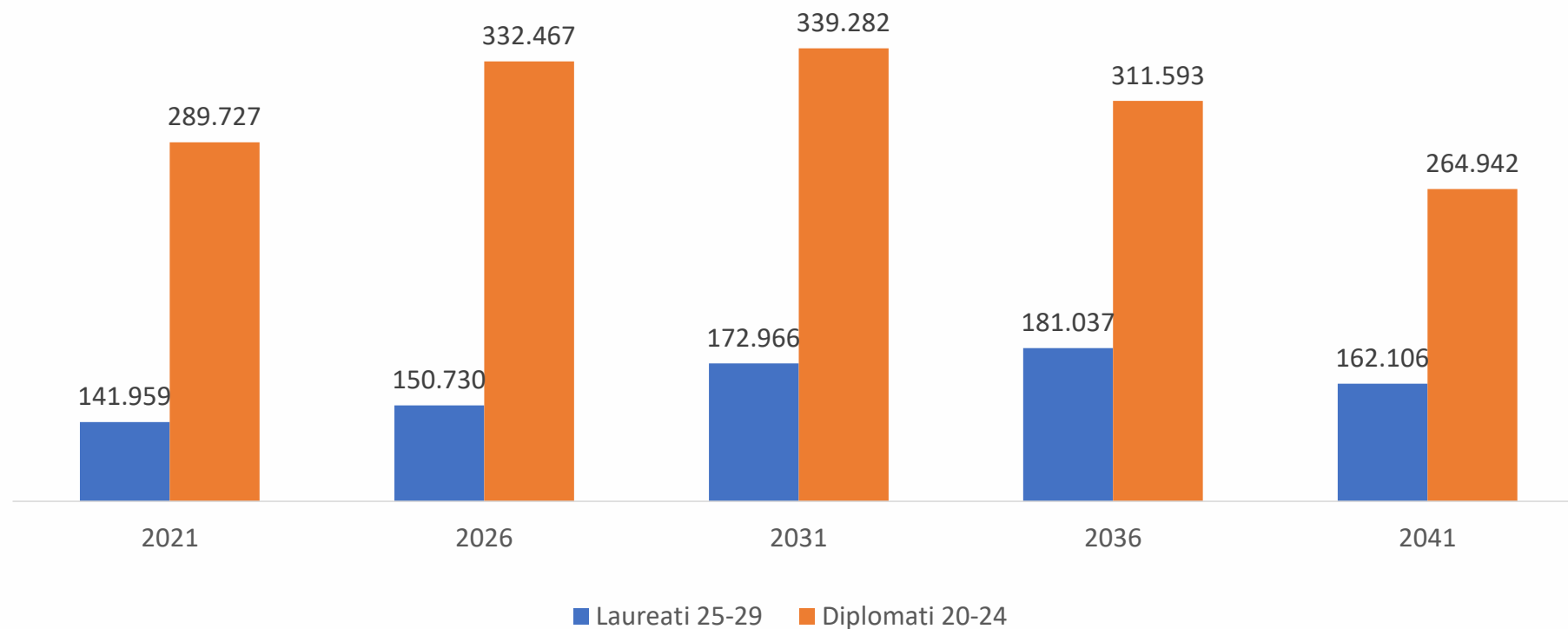
*Dati Centro Studi Confindustria*

**In Veneto** le iscrizioni alle classi prime della scuola primaria sono calate:

- dell'8,9% nell'a.s. 20/21
- dell'8,5% nell'a.s. 22/23

*Dati Ufficio Scolastico Regionale Veneto*

# SCENARIO DEMOGRAFICO: FOCUS LAUREATI

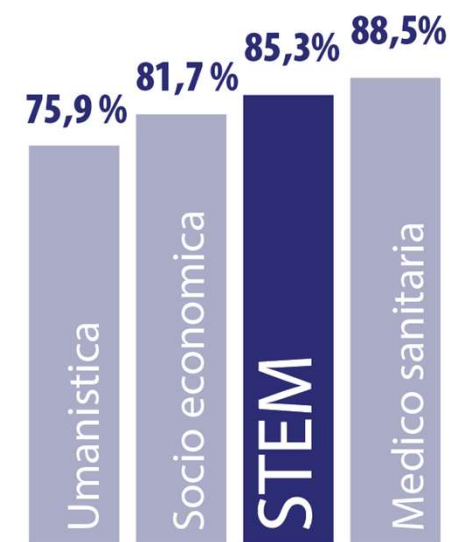
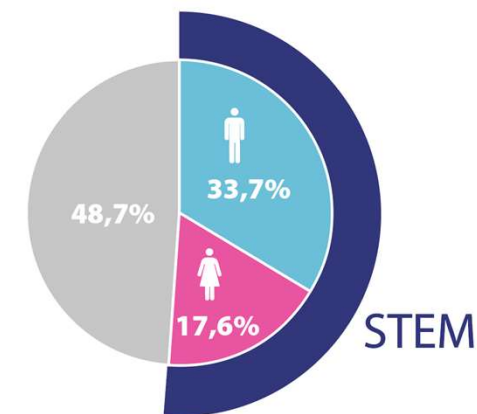


Fonte, Istat - NORD-EST. Numero di diplomati nella classe 20-24 anni e di laureati nella classe 25-29 anni

## IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: DIVARIO DI GENERE NELLE DISCIPLINE STEM

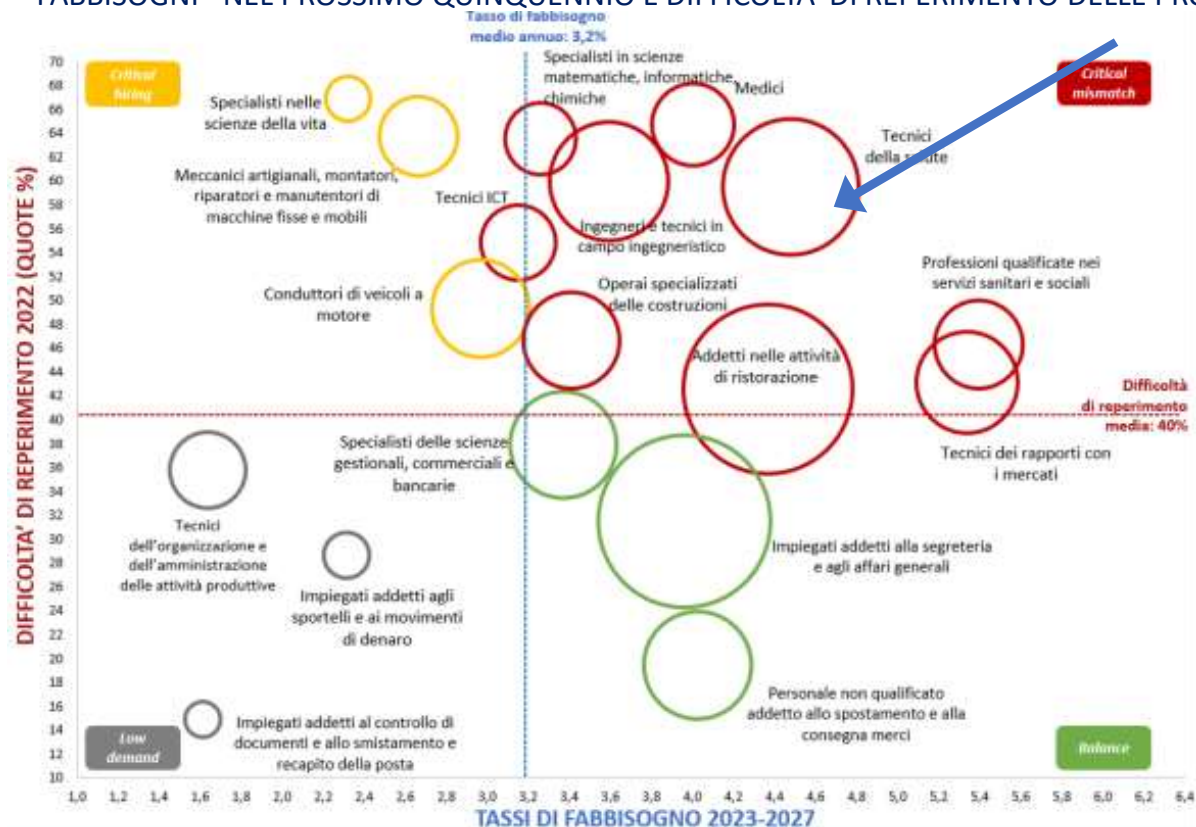
- In Italia ha una laurea STEM il 24% dei laureati (25- 34 anni): 33,7% tra gli uomini e 17,6% tra le donne
- La quota di laureati STEM non varia molto sul territorio nazionale
- Il tasso di occupazione della popolazione laureata è del 75,9% nell'area umanistica, sale all'81,7% per i laureati in area socio-economica e giuridica, si attesta all'85,3% per le STEM e raggiunge il massimo valore (88,5%) tra i laureati nell'area medico-sanitaria e farmaceutica.
- Tuttavia il tasso di occupazione femminile nell'area «Scienze e matematica» è inferiore a quello maschile di otto punti e nell'area «informatica, ingegneria e architettura» si arriva a circa nove punti.

(fonte: Istat, 2021)



# IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO

FABBISOGNI\* NEL PROSSIMO QUINQUENNIO E DIFFICOLTA' DI REPERIMENTO DELLE PROFESSIONI



(\*La dimensione della bolla rappresenta il fabbisogno in valore assoluto previsto per la professione del quinquennio 23-27 secondo lo scenario positivo

Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior

Nel periodo 2023-2027 fabbisogno più alto per le figure tipiche delle filiere settoriali più coinvolte negli investimenti PNRR.

Ingegneri e tecnici in campo ingegneristico tra i profili cruciali per avanzamenti nei processi di innovazione tecnologica e transizione digitale.

## Critical mismatch

Figure per cui cresceranno le criticità di reperimento nel mercato del lavoro se non aumenterà l'offerta.

Fonte: Excelsior – Previsioni fabbisogni occupazionali e professionali in Italia 2023-2027

# IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA

TABELLA 21 – FABBISOGNO\* E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA PER AMBITO PREVISTI NEL PERIODO 2023-2027

	Fabbisogno (media annua)	Offerta (media annua)	Rapporto fabbisogno/ offerta
<b>Formazione terziaria (universitaria e ITS professionalizzante)</b>	<b>252.900</b>	<b>244.200</b>	<b>1,0</b>
<i>di cui:</i>			
STEM	68.600	62.400	1,1
Economico-statistico	46.500	38.000	1,2
Medico-sanitario	43.700	31.600	1,4
Giuridico e politico-sociale	40.300	37.000	1,1
Insegnamento e formazione (comprese scienze motorie)	24.800	31.800	0,8
Umanistico, filosofico, storico e artistico	11.900	14.600	0,8
Linguistico, traduttori e interpreti	7.600	11.700	0,6
Psicologico	5.400	10.800	0,5
Altri indirizzi	4.100	6.300	0,6

\*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior ed elaborazioni dati MIUR, Almalaurea e INDIRE

Per le aree STEM i mismatch più critici nelle aree scienze matematiche, fisiche e informatiche e ingegneristiche

# Iscritti a facoltà STEM

Dei 50mila laureati mancanti ogni anno 22mila sono in ambito STEM

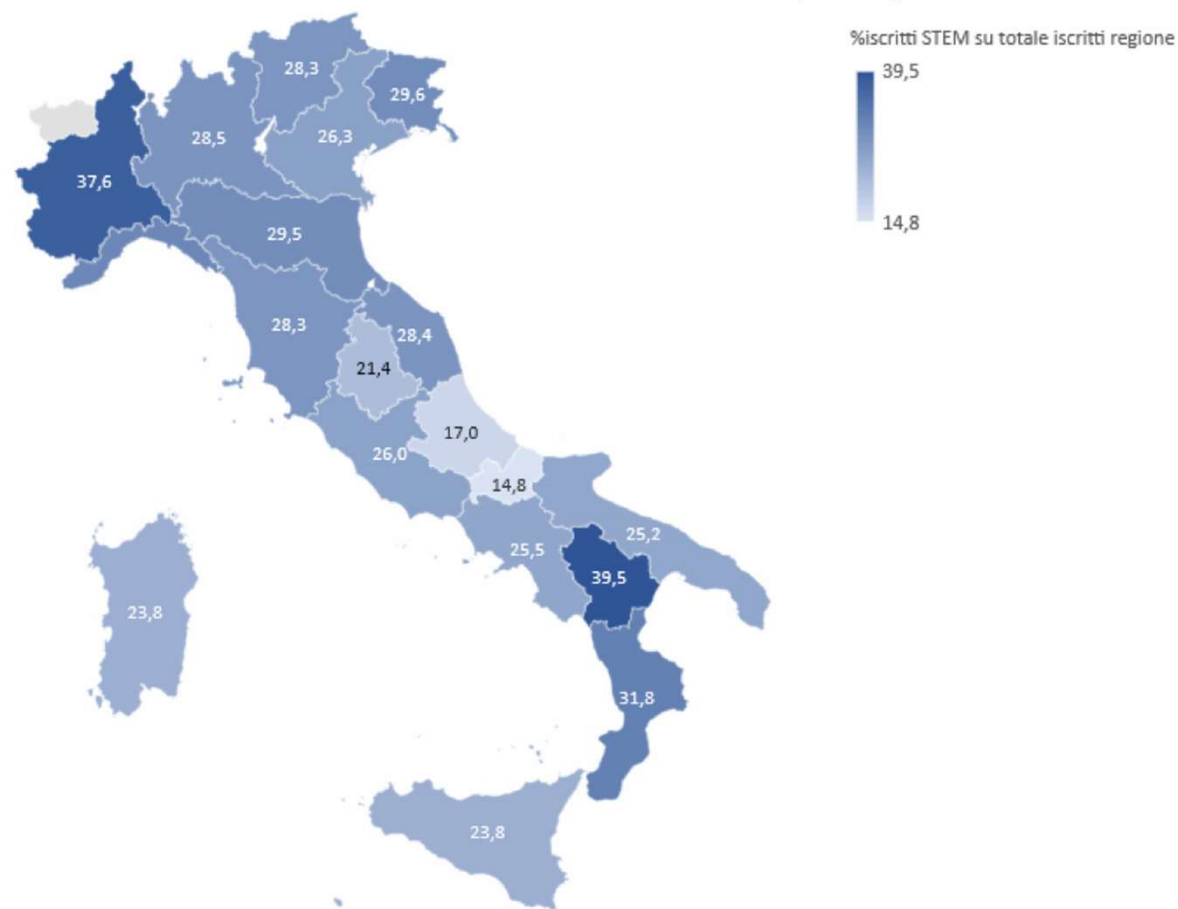
LE TRASFORMAZIONI IN ATTO METTONO AL CENTRO LE DISCIPLINE E LE COMPETENZE

**STEM: SCIENZA, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, MATEMATICA SONO QUELLE MAGGIORMENTE CARENTI NEL MERCATO DEL LAVORO**

IN ITALIA SOLO IL 27% DEGLI ISCRITTI ALL'UNIVERSITÀ FREQUENTA UNA FACOLTÀ STEM

Fonte: Elaborazione Fondazione Nord Est su dati MIUR

Percentuale iscritti STEM su iscritti totali per regione





# CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- IL CONTESTO DI RIFERIMENTO
  - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
  - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
  - IL CALO DEMOGRAFICO
  - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
  - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
  - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- **LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO**
- I NUOVI LAVORI
  - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
  - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
  - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH
- MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE
- IL SISTEMA DEGLI ITS
- LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

# LE PROSPETTIVE DEL MONDO DEL LAVORO

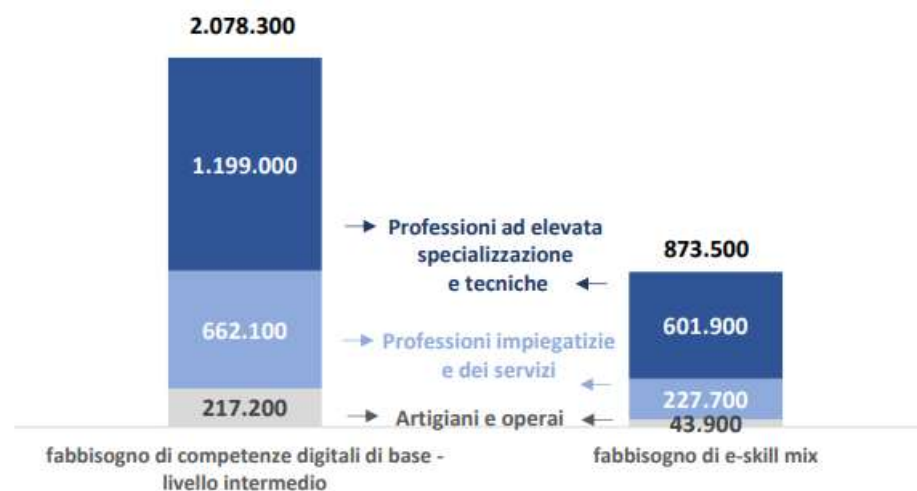
Le transizioni tecnologiche e ambientali in corso portano ad una domanda più alta e crescente di competenze digitali e legate alla sostenibilità

FIGURA 10 – FABBISOGNI OCCUPAZIONALI DI PROFESSIONI CON COMPETENZE GREEN NEL PERIODO 2023-2027



Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior

FIGURA 11 – FABBISOGNI OCCUPAZIONALI DI PROFESSIONI CON COMPETENZE DIGITALI NEL PERIODO 2023-2027



Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior

## LE PROSPETTIVE DEL MONDO DEL LAVORO (cont.)

1. Analisti e specialisti in IA e Machine Learning
2. Specialisti dei Big Data and Cloud
3. Consulenti di digital marketing
4. Specialisti nella trasformazione digitale
5. Project Manager
6. Ingegneri Fintech e legati alla robotica
7. Energy manager
8. Esperti nella Bioarchitettura e Bioedilizia
9. Green Designer
10. Avvocato ambientale
11. Esperto di benessere aziendale
12. Healthcare Navigator
13. Esperto in personal finance
14. Manager della transazione digitale
15. Meccanici e riparatori di macchinari

### I LAVORI PIÙ RICHIESTI NEI PROSSIMI 10 ANNI A LIVELLO INTERNAZIONALE

LE TRASFORMAZIONI IN ATTO METTONO AL CENTRO LE DISCIPLINE E LE COMPETENZE **STEM**: SCIENZA, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, MATEMATICA SONO QUELLE MAGGIORMENTE CARENTI NEL MERCATO DEL LAVORO

Fonte: World Economic Forum

# CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- IL CONTESTO DI RIFERIMENTO
  - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA
  - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
  - IL CALO DEMOGRAFICO
  - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
  - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
  - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO
- **I NUOVI LAVORI**
  - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
  - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
  - SOFT SKILLS PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH
- MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE
- IL SISTEMA DEGLI ITS
- LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

# I NUOVI LAVORI: MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE



# I NUOVI LAVORI: COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA



- **IMPLEMENTARE ATTIVITA' LABORATORIALI**  
per favorire l'applicazione pratica delle basi teoriche acquisite a problematiche reali
- **AMPLIARE LE CONOSCENZE INFORMATICHE**  
con laboratori di programmazione che diventino parte integrante dei vari corsi
- **CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE**  
e approfondire la conoscenza anche di un'altra lingua
- **SOFT SKILL**  
capacità esclusivamente umane e non replicabili da algoritmi digitali

# I NUOVI LAVORI: **SOFT SKILL** PASSPARTOUT PER I LAVORI DEL FUTURO

Secondo il World Economic Forum (Future of Jobs 2020) le soft skills più richieste sono:

1. Pensiero analitico e capacità di innovazione
2. Apprendimento attivo e capacità di elaborare strategie di apprendimento
3. Capacità di risolvere problemi complessi
4. Pensiero critico e capacità di analisi
5. Creatività, originalità e spirito d'Iniziativa
6. Leadership e influenza sociale
7. Resilienza, gestione dello stress e flessibilità



# CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- IL CONTESTO DI RIFERIMENTO
  - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
  - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
  - IL CALO DEMOGRAFICO
  - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
  - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
  - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO
- I NUOVI LAVORI
  - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
  - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
  - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- **TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH**
- MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE
- IL SISTEMA DEGLI ITS
- LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

# TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH

Le **AZIONI** per superare il mismatch:

- maggiori occasioni di **dialogo scuola-università/impresa, gestite a livello istituzionale e non episodico**
- potenziare le attività di **orientamento** per gli studenti, con particolare focus sulla **parità di genere**
- **raccontare la trasformazione del manifatturiero**
- combattere e ri-orientare il dropout universitario (In Italia i laureati in corso sono il 60,9% - *dati Almalaurea 2022*)
- coordinamento con il sistema degli ITS per permettere a chi esce dalla formazione universitaria di continuare a formarsi e acquisire una formazione specialistica (sistema delle «passerelle»)
- arricchire il bagaglio di competenze trasversali

# CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- IL CONTESTO DI RIFERIMENTO
  - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
  - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
  - IL CALO DEMOGRAFICO
  - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
  - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
  - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO
- I NUOVI LAVORI
  - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
  - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
  - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH
- **MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE**
- IL SISTEMA DEGLI ITS
- LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

# MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE

## Microcredenziali: opportunità di apprendimento flessibili e inclusive

- Il 16 giugno 2022 il Consiglio dell'Unione europea (UE) ha adottato una raccomandazione su un approccio europeo alle microcredenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità, che intende sostenere lo sviluppo, la realizzazione e il riconoscimento delle microcredenziali a livello trasversale tra le istituzioni, le imprese, i settori e al di là delle frontiere.
- Le **microcredenziali certificano i risultati formativi di una breve esperienza di apprendimento**, come ad esempio un corso o una formazione di breve durata.
- **Costituiscono un modo flessibile e mirato** per aiutare le persone a sviluppare le conoscenze, abilità e competenze di cui hanno bisogno per il loro sviluppo personale e professionale.
- **In Europa e nel mondo si stanno appunto sviluppando rapidamente opportunità di apprendimento più brevi rispetto alle qualifiche tradizionali.** Queste opportunità vengono messe a disposizione da un'ampia gamma di erogatori pubblici e privati in risposta alla domanda di forme di istruzione e formazione più flessibili e incentrate sullo studente.

# CONTENUTI

- CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION
- IL CONTESTO DI RIFERIMENTO
  - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA
  - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
  - IL CALO DEMOGRAFICO
  - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
  - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
  - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO
- I NUOVI LAVORI
  - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
  - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
  - SOFT SKILLS PASSPARTOUT PER IL LAVOTO
- TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH
- MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE
- **IL SISTEMA DEGLI ITS**
- LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

# IL SISTEMA DEGLI ITS: ALTA FORMAZIONE TECNICA POST DIPLOMA

- Gli I.T.S. sono il segmento di **formazione terziaria professionalizzante** strettamente **legato al sistema produttivo**
- Rispondono alla domanda di **elevate competenze tecniche e tecnologiche** per aiutare i processi di innovazione

## In Italia

I numeri ITS Academy

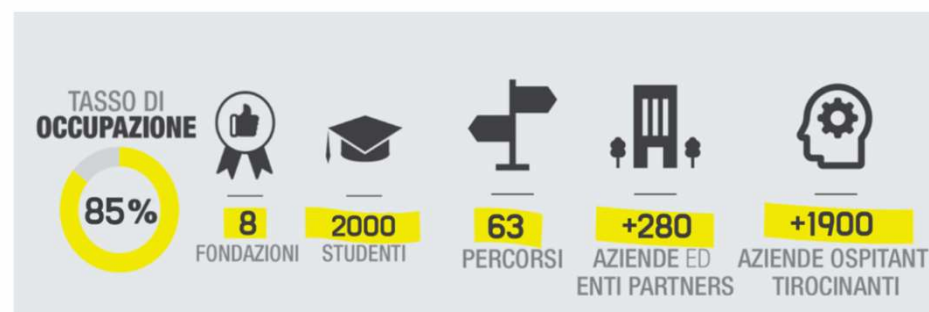


### Panoramica sugli ITS Academy\*

ITS Academy	128
Percorsi attivi	726
Iscritti ai percorsi attivi	19.137
Soggetti partner	3.260
<i>di cui Imprese</i>	1.330
<i>di cui Associazioni di imprese</i>	146

\*Dati aggiornati a ottobre 2022

## In Veneto



# CONTENUTI

- **CONFINDUSTRIA VENETO EST E GLI OBIETTIVI DELL'AREA EDUCATION**
- **IL CONTESTO DI RIFERIMENTO**
  - DIVARIO TRA DOMANDA E OFFERTA IN ITALIA
  - LO SKILL MISMATCH IN VENETO
  - IL CALO DEMOGRAFICO
  - DIVARIO DI GENERE NELLE STEM
  - LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL PROSSIMO QUINQUENNIO
  - FABBISOGNO E OFFERTA DI FORMAZIONE TERZIARIA
- **LE PROSPETTIVE NEL MONDO DEL LAVORO**
- **I NUOVI LAVORI**
  - MIX DI COMPETENZE DA ALLENARE
  - COME MIGLIORARE I PROFILI IN USCITA
  - SOFT SKILL PASSPARTOUT PER IL LAVORO
- **TALENTI E IMPRESE: AZIONI PER SUPERARE I MISMATCH**
- **MICROCREDENZIALI E FORMAZIONE PERMANENTE**
- **IL SISTEMA DEGLI ITS**
- **LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO**



# LE FONDAZIONI ITS NEL VENETO

ITS Academy Veneto	SETTORE
ITS Academy RED – Padova	area tecnologica dell'efficienza energetica, risparmio energetico e nuove tecnologie in bioedilizia
ITS Academy COSMO – Padova	nuove tecnologie per il made in Italy, comparto moda, calzatura
ITS Academy comparto agroalimentare e vitivinicolo – Conegliano (TV)	nuove tecnologie per il made in Italy, comparto agroalimentare e vitivinicolo
ITS Academy per il turismo – Jesolo (VE)	gestione strutture e servizi turistici
ITS Academy Marco Polo – Venezia	mobilità sostenibile nel sistema portuale
ITS Academy comparto mecatronico – Vicenza	nuove tecnologie per il made in Italy, comparto mecatronico
ITS Academy LAST – Verona	area tecnologica della mobilità sostenibile, logistica, sistemi e servizi innovativi per la mobilità di persone e merci
ITS Digital Academy «Mario Volpato» - Padova	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione per rispondere ai fabbisogni di competenze digitali del sistema industriale e produttivo